

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 10.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

#### 10.1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

##### 10.1.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б1 «Дерматовенерология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 27 зачетные единицы;
- 972 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;

- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

## **5. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

### **Знания:**

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

### **Умения:**

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **Владение навыками:**

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

По окончании изучения специальной дисциплины «Дерматовенерология» проводится государственный экзамен.

### 10.1.1. 2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В начале изучения данной специальности ординатор должен демонстрировать следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ПС 142н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; <b>уметь:</b> - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; <b>владеть:</b> - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Семинар.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>ПС 608н А/01.6, Н/01.6</b> <b>знать:</b> - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <b>уметь:</b> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <b>владеть:</b> - навыками использования для самостоятельной работы учебной, научной, нормативной и справочной литературы; - навыками работы с компьютером, поиска и анализа информации в сети интернет;	Семинар.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	<b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - правовые вопросы российского здравоохранения; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - формы и методы санитарно-просветительной работы; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, реабилитации больных; <b>уметь:</b> - заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ РФ;	Семинар.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля;</li> <li>- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами ведения медицинской документации;</li> <li>- правилами оформления экстренных извещений;</li> <li>- правилами оформления больничных листов;</li> <li>- правилами оформления медицинской документации;</li> <li>- алгоритмами определения трудоспособности (временной или стойкой нетрудоспособности);</li> </ul>	
<p><b>ПК-5 в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- основные клинические проявления кожных болезней, ВИЧ-инфекции и инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного дерматовенерологического профиля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;</li> <li>- составить план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> </ul>	<p>Семинар.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-6 в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8; А/02.8, В/02.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания к срочной или плановой госпитализации;</li> <li>- разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу</li> </ul>	<p>Семинар.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	<p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписать рецепт в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;</li> <li>- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- составлением плана обследования и лечения больного;</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>	
<p><b>ПК-8</b> <b>в реабилитационной деятельности:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>ПС142н ТФ В/01.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению больным дерматовенерологического профиля, особенности проведения;</li> <li>- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при кожных заболеваниях;</li> <li>- основы диетотерапии при кожных болезнях.</li> <li>- основы рационального питания больного и здорового человека;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план реабилитационных и профилактических мероприятий при кожных и венерических болезнях;</li> <li>- осуществить наблюдение за диспансерной группой больных;</li> <li>- определить показания к направлению больного на санаторно-курортное лечение соответствующего профиля;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления санаторно-курортной карты;</li> </ul>	<p>Семинар.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

### 10.1.1.3. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные количественные и качественные закономерности медико-биологических процессов;</li> <li>- принципы и методы доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать данные анамнеза,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование,</p>

	<p>клинико-лабораторных, инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза и тактики ведения больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;</li> <li>- установить возможные причины заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных, климатических факторов;</li> <li>- применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов в установлении диагноза;</li> <li>- проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> <li>- проводить анализ учебной, научной литературы с учетом принципов и критериев доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов количественного и качественного анализа;</li> <li>- навыками работы с нормативной и распорядительной информацией;</li> <li>- современными информационными технологиями;</li> </ul>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- систему управления и организацию труда в отрасли здравоохранения;</li> <li>- принципы лидерства и персонального менеджмента;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию;</li> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;</li> <li>- проводить лечебно-диагностическую и профилактическую работу с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей пациентов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждении дерматовенерологического профиля;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений дерматовенерологического профиля;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или</p>	<p><b>ПС608н ТФ А/01.6, Н/01.6</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по обучению и переподготовке среднего и высшего медицинского персонала, аттестации и сертификации;</li> <li>- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- технологии дистанционного обучения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- составить методические рекомендации для</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

<p>высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>специалистов; - разрабатывать оценочные средства; <b>владеть:</b> - современными образовательными технологиями;</p>	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-1</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - основы рационального и диетического питания; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых; <b>уметь:</b> - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; - определить трудоспособность больного и показания для направления его на медико-социальную экспертизу и врачебную комиссию; - осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; <b>владеть:</b> - методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями; - методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями; - методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний; - методиками профилактики ИППП;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-2</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p><b>ПС 142н, А/03.8; В/03.8</b> <b>знать:</b> - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных; - основы врачебно-трудовой экспертизы заболеваний кожи; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики дерматовенерологических заболеваний для взрослых; <b>уметь:</b> - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; - принимать правильное решение по тактике ведения больного; - распознать особенности клинического течения,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить трудоспособность больного и показания для направления его на медико-социальную экспертизу и врачебную комиссию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения и оценки физического развития пациента;</li> <li>- методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;</li> <li>- методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;</li> <li>- методиками профилактики заразных кожных, грибковых заболеваний;</li> <li>- методиками профилактики ИППП;</li> </ul>	
<p><b>ПК-4</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, А/04.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- показатели и структуру дерматовенерологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению;</li> <li>- структуру дерматовенерологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;</li> <li>- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в дерматовенерологии;</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов дерматовенерологического профиля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- методами вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- методиками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- методиками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- современными вычислительными технологиями (компьютер);</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-5</b> <b>в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

здоровьем	<p>терапии заболеваний кожи и ИППП;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов;</li> <li>- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стандартного обследования пациентов с кожными заболеваниями;</li> <li>- методами стандартного обследования пациентов с венерическими заболеваниями;</li> </ul>	
<p><b>ПК-6</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8; А/02.8, В/02.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний кожи, ИППП, их диагностику, лечение, профилактику;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП;</li> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- физиотерапевтические методы лечения, применяемые в дерматовенерологической практике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами лечения дерматологических заболеваний;</li> <li>- основными принципами лечения ИППП;</li> <li>- методиками по оказанию помощи при острых состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);</li> <li>- методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-8</b> <b>в реабилитационной деятельности:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</li> <li>- физиотерапевтические методы лечения,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование,</p>

<p>других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>применяемые в дерматовенерологической практике;  - основы рационального и диетического питания;  <b>уметь:</b>  - разработать план реабилитации и профилактики заболевания;  - определять показания к направлению на санаторно-курортное лечение;  <b>владеть:</b>  - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции с помощью природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии;  - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.</p>	<p>ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-12 в организационно-управленческой деятельности</b>  готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/05.8, В/05.8</b>  <b>знать:</b>  - клинические признаки прекращения кровообращения;  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  - методику сбора жалоб и анамнеза пациента  - методику физикального обследования пациента  <b>уметь:</b>  - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам  - оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях пациентам в состояниях представляющих угрозу жизни  - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  <b>владеть:</b>  - оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти  - оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента  - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</p>

**10.1.1.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			Лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
<b>1-й семестр</b>							
	Входной контроль	УК-1, 3, ПК-1, 5, 6, 8 <b>ПС142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/03.8 В/03.8 А/02.8, В/02.8 <b>ПС608н ТФ</b> А/01.6, Н/01.6					
1	Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии	УК-1,3, ПК-1, 2, 4, 5,6,8 <b>ПС142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/03.8 В/03.8 А/04.8 А/02.8, В/02.8 <b>ПС608н ТФ</b> А/01.6, Н/01.6	4	64		22	90
2	Неинфекционные болезни кожи	ПК-5, 6, 8 <b>ПС142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/03.8 В/03.8	12	104		82	198
	<b>Итого 1-й семестр:</b>		16	168		104	288
<b>2-й семестр</b>							
3	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	УК-1,2, ПК-1, 5, 6, 8 <b>ПС142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/03.8 В/03.8	7	62		34	103
4	Клиническая микология	УК -1, 2 ПК-1, 5, 6, 8 <b>ПС142н ТФ А</b> А/01.8, В/01.8 А/03.8 В/03.8	7	72		34	113
	<b>Итого 2-й семестр:</b>		14	134		68	216
<b>3-й семестр</b>							
5	Инфекции, передаваемые половым путем	УК -1,2 ПК-1, 5, 6, 8 <b>ПС142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/03.8 В/03.8	12	184		92	288
	<b>Итого 3-й семестр:</b>		12	184		92	288
<b>4-й семестр</b>							

6	Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей	УК -1,2 ПК-1, 5, 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8 В/03.8	4	63		18	85
7	Клиническая лабораторная диагностика	УК -1, 2 ПК-1, 5 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/04.8, В/04.8	12	63		19	94
	Итого 4-й семестр:		16	126		37	179
	<b>Итого:</b>		58	612		302	972

### 10.1.1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

#### 1. Принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии

**1.1 Анатомия и физиология кожи.** Анатомия, гистология и ультраструктура кожи. Эпидермис. Дерма. Подкожно-жировая клетчатка. Кровеносные и лимфатические сосуды. Нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Возрастные особенности. Физиология и основные функции кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обмене. Кожа как место образования биологически активных веществ. Защитная, иммунологическая, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции кожи. Кожа как орган чувств. Роль кожи в рефлекторной деятельности организма и влияние нервной системы на кожные процессы. Возрастные особенности функционального состояния кожи у детей, подростков и стариков.

**1.2. Общая патология кожных болезней.** Классификация патологических реакций и поражений кожи. Патоморфологические изменения эпидермиса. Гиперкератоз, дискератоз, гранулез, акантоз. Спонгиоз, акантолиз, вакуолярная дегенерация, баллонная дистрофия. Патоморфологические изменения дермы и гиподермы. Папилломатоз, фиброз, гиалиноз, склероз, клеточный инфильтрат и др.

**1.3. Иммуитет и иммунопатологические реакции в коже.** Кожа и слизистые оболочки как орган иммунной системы. Врожденный и адаптивный иммунитет. Неспецифические факторы защиты в коже. Цитокины. Антимикробные полипептиды. Иммунодефициты. Аллергия, наследственность и конституция. Типы аллергических реакций. Механизмы развития аллергических реакций в коже. Антитела, виды антител, механизмы антителообразования. Иммунологическое и аллергологическое обследование в дерматовенерологии. Микрофлора кожи и ее роль в иммунных процессах кожи и слизистых. Биопленки.

**1.4. Основы диагностики кожных болезней.** Анамнез и осмотр больного кожным заболеванием. Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных (граттаж, пальпация, диаскопия, дермографизм и др.). Морфологические элементы кожных сыпей и их гистологическая сущность. Первичные и вторичные морфологические элементы. Исследование придатков кожи. Клиническая оценка кожной сыпи в целом. Принципы построения дерматологического диагноза. Принципы дифференциального диагноза. Вычислительная диагностика и диагностические алгоритмы. Функциональные методы исследования в дерматологии. Инструментальные

методы диагностики в дерматовенерологии. Трихограмма, фототрихограмма. Дерматоскопия. Люминесцентная диагностика. Биопсия кожи.

**1.5. Принципы лечения кожных болезней.** Комплексная терапия кожных болезней. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Принципы реабилитации. Общая терапия кожных заболеваний. Наружное лечение дерматозов. Лекарственные формы и способы их применения в топической терапии. Диетотерапия при кожных заболеваниях. Фитотерапия дерматозов. Физиотерапевтические методы лечения в дерматологии. Санаторно-курортное лечение больных дерматозами. Лазеро-фототерапия кожных заболеваний. Дерматохирургические методы: криодеструкция, электрокоагуляция, лазеродеструкция, методы радиоволновой хирургии. Уход за кожей. Уход за кожей новорожденного.

## **2. Неинфекционные болезни кожи**

**2.1. Дерматиты и токсикодермии.** Дерматиты. Этиология и патогенез дерматитов. Облигатные и факультативные раздражители. Артифициальные дерматиты. Аллергические дерматиты. Клиника дерматитов. Дерматиты от механических факторов. Дерматиты от термических факторов. Ожоги. Отморожения. Солнечный дерматит. Дерматит от воздействия ионизирующей радиации. Острые лучевые дерматиты I, II, III, IV степени. Хронические лучевые дерматиты. Поражения кожи электрическим током. Дерматиты от растений и трав. Дерматиты от химических факторов. Поражения кожи облигатными раздражителями (химические ожоги). Дерматиты от факультативных раздражителей. Паратравматические дерматиты. Лечение и профилактика дерматитов. Лечение дерматитов. Профилактика дерматитов. Токсикодермии. Этиология и патогенез. Клиника острых и хронических токсидермий. Лечение токсикодермий. Профилактика токсикодермий. Экспертиза трудоспособности при дерматитах и токсикодермиях.

**2.2. Профессиональные болезни кожи.** Распространенность профессиональных дерматозов. Этиология профессиональных дерматозов. Классификация химических веществ по их действию на кожу. Патогенез профессиональных аллергических болезней кожи. Экспериментальный аллергический контактный дерматит. Принципы клинической диагностики профессиональных дерматозов. Лабораторные исследования при профессиональных дерматозах. Кожные пробы. Профессиональные стигмы. Классификация профессиональных дерматозов. Лечение и профилактика профессиональных заболеваний кожи. Экспертиза трудоспособности при профессиональных дерматозах. Профилактика профессиональных дерматозов.

**2.3. Лекарственные поражения кожи.** Частота лекарственных поражений кожи. Патогенез лекарственных поражений кожи. Биологическая несовместимость лекарственных средств с клетками и тканевыми субстратами, нарушение кислотной мантии кожи. Воздействие лекарств на морфогенез и гистогенез кожи. Угнетение лекарствами клеточной реактивности кожи: угнетение протеинового синтеза, образования антител, энзимных систем. Сенсибилизация к лекарствам. Повреждение структурных элементов кожи, аутоенсибилизация. Резистентность к применяемым средствам. Активирование лекарствами генетических дефектов. Воздействие лекарств на митотическую активность клеток эпидермиса. Поражение кожи вследствие выделения лекарств через железы и сальные протоки волосяных фолликулов. Поражение кожи вследствие несоответствия между дозировкой лекарств и индивидуальной переносимостью. Понижение порога переносимости лекарств. Поражения кожи вследствие кумуляции лекарственных веществ. Поражения кожи в результате фотосенсибилизирующего действия лекарств. Клинические проявления лекарственных поражений кожи. Зуд, эритема. Многоформная экссудативная эритема. Фиксированная медикаментозная эритема. Экзантемы. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Токсикодермии. Токсический эпидермальный некролиз. Токсико-аллергические стоматиты. Фиксированные медикаментозные стоматиты. Синдром Стивенса – Джонсона. Синдром Лайела. Анафилаксия. Гиперкератозы. Дисхромии. Атрофия кожи. Лихены.

Фотодерматозы. Синдром системной красной волчанки. Лекарственные поражения придатков кожи. Поражения кожи и слизистых вследствие местного применения медикаментов. Поражение кожи вследствие внутрикожного и внутримышечного введения лекарств. Поражения кожи, вызванные применением косметических средств. Диагностика, лечение и профилактика лекарственных поражений кожи.

**2.4. Красная волчанка.** Этиология, патогенез, классификация красной волчанки. Критерии диагностики клинических форм. Центробежная эритема Биетта. Дискоидная красная волчанка. Диссеминированная красная волчанка. Глубокая форма Капоши-Ирганга. Другие атипичные формы. Системная красная волчанка. Поражение кожи при системной красной волчанке. Поражение внутренних органов при системной красной волчанке. Лечение и профилактика красной волчанки. Экспертиза трудоспособности больных красной волчанкой. Люпус-подобные поражения кожи.

**2.5. Дерматомиозит.** Этиология и патогенез дерматомиозита. Клиника дерматомиозита. Поражение кожи при дерматомиозите. Поражение внутренних органов при дерматомиозите. Принципы лечения дерматомиозита. Экспертиза трудоспособности больных дерматомиозитом.

**2.6. Склеродермия.** Этиология, патогенез, классификация склеродермии. Критерии диагностики клинических форм. Очаговая склеродермия (бляшечная и линейная). Склероатрофический лишай. Диффузная склеродермия. Системная склеродермия. Поражения кожи при системной склеродермии. Поражения внутренних органов при системной склеродермии. Лечение и профилактика, динамическое наблюдение при склеродермии. Экспертиза трудоспособности больных склеродермией. Недифференцированные и смешанные заболевания соединительной ткани.

**2.7. Васкулиты.** Этиология, патогенез, классификация васкулитов. Общая симптоматология васкулитов. Васкулиты дермальные. Васкулиты уртикарно-геморрагические. Васкулиты папулонодулярные. Васкулиты папулонекротические. Васкулиты пустулезно-язвенные. Пурпура. Хроническая пигментная пурпура. Петехиальная пурпура. Телеангиоэктатическая пурпура. Лихеноидная пурпура. Экзематоидная пурпура. Васкулиты дермо-гиподермальные. Васкулиты гиподермальные. Тромбофлебиты кожи. Лечение и профилактика васкулитов. Экспертиза трудоспособности больных васкулитом.

**2.8. Атрофии и гипертрофии кожи.** Врожденная гипоплазия кожи. Синдромы преждевременного старения. Врожденные локализованные аплазии и гипоплазии. Старческие атрофии и дистрофии. Атрофии кожи, вызванные механическими, физическими и химическими агентами. Поствоспалительные атрофии. Атрофия пятнистая эритематозная Ядассона. Атрофия пятнистая Швеннингера – Буцци. Атрофодермия Пазини – Пьерини. Хронический атрофический акродерматоз. Атрофии невоспалительные, приобретенные. Идиопатическая атрофия Поспелова. Трофоневротические атрофии. Блефарохалазис. Вялая кожа (Cutis laxa). Крауроз вульвы. Крауроз полового члена. Липодистрофия локализованная. Липодистрофия прогрессирующая. Панникулит (Вебера - Крисчена и Романна – Мака). Прочие дистрофии кожи. Принципы лечения и профилактики атрофий кожи. Гипертрофия кожи. Врожденный отек конечностей. Пахидермопериостоз. Слоновость приобретенная. Слоновость врожденная. Гипертрофические рубцы. Келоид. Склеродермоподобные заболевания.

**2.9. Зудящие дерматозы.** Этиология, патогенез, классификация зудящих дерматозов. Физиология и нервные механизмы зуда. Кожный зуд. Строфулюс. Пруриго взрослых. Узловатое пруритог. Нейродермит ограниченный (лишай Видаля). Лечение и профилактика зудящих дерматозов. Экспертиза трудоспособности больных зудящими дерматозами.

**2.10. Фотодерматозы.** Классификация фотодерматозов: фототравматические реакции, фотодинамические реакции (фототоксические и фотоаллергические).

Фотодерматиты. Клиническая картина фотодерматитов. Фотодерматиты медикаментозные и от косметических средств. Фотодерматиты алиментарного происхождения. Профессиональные фотодерматиты. Лечение и профилактика фотодерматитов. Экспертиза трудоспособности. Порфирии. Принципы лечения и профилактики порфирий.

**2.11. Пузырные дерматозы.** Этиология, патогенез, классификация пузырных дерматозов. Истинная (акантолитическая) пузырьчатка. Доброкачественная хроническая семейная пузырьчатка Гужеро-Хейли-Хейли. Транзиторный акантолитический дерматоз Гровера. Пемфигоид (неакантолитическая пузырьчатка). Герпетиформные дерматозы. Буллезный эпидермолиз. Дифференциальная диагностика пузырных дерматозов. Методы диагностики пузырных дерматозов. Лечение пузырных дерматозов. Экспертиза трудоспособности больных пузырными дерматозами.

**2.12. Гиперкератозы.** Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления гиперкератозов. Ихтиоз. Ихтиозиформные дерматозы и генодерматозы. Волосной лишай. Дискератоз Дарье. Кератодермии ладоней и подошв. Порокератоз Мибелли. Красный отрубевидный волосной лишай Девержи. Верруциформная эпидермодисплазия Левандовского – Лютца. Веррукозный акрокератоз Гопфа. Приобретенные (вторичные) гиперкератозы. Лечение и профилактика гиперкератозов. Экспертиза трудоспособности при гиперкератозах.

**2.12. Дисхромические дерматозы.** Этиология, патогенез, классификация дисхромических дерматозов. Меланодермии. Ахромии. Альбинизм. Витилиго. Профессиональная лейкодерма. Отложения в коже лекарств (серебра, золота, висмута, кератина). Татуировка. Пигментно-сосочковая дистрофия. Принципы диагностики, лечения и профилактики дисхромических дерматозов.

**2.13. Экзема.** Этиология, патогенез, классификация экземы. Истинная экзема. Дисгидротическая экзема (Помфоликс). Пруригинозная экзема. Микробная экзема. Детская экзема. Профессиональная экзема. Дифференциальная диагностика экземы. Лечение экземы. Профилактика экземы. Экспертиза трудоспособности больных экземой.

**2.14. Атопический дерматит.** Этиология и патогенез атопического дерматита. Иммунные нарушения при атопическом дерматите. Аномальная продукция цитокинов. Нарушения нервной системы. Эндотоксикоз и сенсibilизация. Клиническая картина атопического дерматита. Классификация согласно возрастным периодам. Клинические формы атопического дерматита. Диагностика атопического дерматита. Определение степени активности атопического дерматита. Лечение и профилактика атопического дерматита. Реабилитационные мероприятия. Медико-генетический прогноз. Экспертиза трудоспособности больных атопическим дерматитом.

**2.15. Лихены.** Этиология и патогенез красного плоского лишая. Клиника и диагностика красного плоского лишая. Лечение красного плоского лишая. Этиология и патогенез блестящего лишая. Диагностика и клиника блестящего лишая. Лечение блестящего лишая.

**2.16. Псориаз.** Эпидемиология, этиология и патогенез псориаза. Генетика псориаза. Вульгарный псориаз. Экссудативный псориаз. Псориатический артрит. Этиология, патогенез, клинические проявления псориатического артрита. Лечение псориатического артрита. Этиология, патогенез, клинические проявления псориатической эритродермии. Пустулезный псориаз. Псориатические висцеропатии. Лечение псориаза. Физиотерапевтические методы лечения псориаза. Санаторно-курортное лечение псориаза. Профилактика и реабилитация больных псориазом. Экспертиза трудоспособности больных псориазом.

**2.17. Парапсориаз.** Этиология, патогенез, классификация парапсориаза. Каплевидный парапсориаз. Острый оспенновидный парапсориаз. Лихеноидный парапсориаз. Бляшечный парапсориаз. Диагностика и лечение парапсориаза. Экспертиза трудоспособности больных парапсориазом.

**2.18. Дерматозы, связанные с нарушением микроциркуляции.** Этиология и патогенез. Эритромелалгия. Симметричный эритроцианоз кожи. Болезнь Рейно. Акроцианоз. Ознобление. Лечение, профилактика и экспертиза трудоспособности. Розацеа. Этиология, патогенез, классификация розацеа. Клинические проявления розацеа. Дифференциальная диагностика розацеа. Лечение и профилактика розацеа.

**2.19. Заболевания слизистых оболочек и красной каймы губ.** Хейлиты. Этиология, патогенез, классификация хейлитов. Клинические проявления хейлитов. Лечение и профилактика хейлитов. Этиология, патогенез, классификация заболеваний языка. Складчатый язык. Синдром Мелькерссона – Розенталя. Глосситы. Опухоль Абрикосова. Лечение и профилактика заболеваний языка. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия и лейкокератоз. Кисты. Болезнь Фордайса. Афтозный стоматит. Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

#### **2.20. Болезни сальных и потовых желез**

Себорея: этиология, патогенез, клинические проявления, принципы терапии. Себорейный дерматит: этиология и патогенез себорейного дерматита. Лечение себорейного дерматита. Акне: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления акне. Принципы терапии акне. Астеатоз. Ринофима. Болезни потовых желез. Гипергидроз. Дисгидроз. Красная зернистость носа. Болезнь Фокса – Фордайса. Гипогидроз врожденный и симптоматический. Лечение заболеваний сальных и потовых желез.

**2.21. Болезни волос.** Патогенез и классификация болезней волос. Гипертрихозы. Гипотрихозы. Гнездная алопеция. Гиперандрогенная алопеция. Рубцующиеся алопеции. Нерубцующиеся алопеции. Артифициальные алопеции. Врожденные гипотрихозы. Трихотилломания. Симптоматические гипотрихозы. Дистрофические изменения стержня волос. Диагностика и лечение болезней волос. Клинико-лабораторное и инструментальное обследование при болезнях волос. Лечение болезней волос. Профилактика болезней волос.

**2.22. Лимфомы и псевдолимфомы.** Грибовидный микоз. Первичный ретикулез кожи. Пойкилодермическая лимфома кожи. Лечение лимфомы кожи. Саркома Капоши. Ретикулосаркоматоз. Псевдолимфомы (лимфоплазии). Кожные проявления при лейкозах.

**2.23. Наследственные дерматозы.** Вводные сведения по медицинской генетике. Материальные основы наследственности. Методы изучения наследственной патологии. Мутагенные факторы. Генные мутации. Эпидемиология наследственных болезней. Клинический полиморфизм. Приватно-семейные формы. Дрейф гена. Генокопии. Моногенные и полигенные болезни. Хромосомные болезни. Генетический полиморфизм. Профилактика наследственной патологии. Принципы медико-генетического консультирования. Пренатальная диагностика. Кожные маркеры системной наследственной патологии. Моногенные дерматозы. Классификация моногенных дерматозов. Патогенез моногенных дерматозов. Пороки развития. Диспластические генодерматозы. Факоматозы. Гамартомы. Опухоли. Дисметаболические генодерматозы. Буллезные генодерматозы. Дермадромы при хромосомных и моногенных наследственных болезнях. Наследственные мультиорганные болезни. Нейрокутаные синдромы. Общие принципы лечения. Прогноз. Методы реабилитации

**2.24. Предрак кожи и слизистых оболочек.** Классификация предраков и слизистых оболочек кожи. Предраки с невыясненной этиологией. Профессиональные предраки. Предраки, вызванные проникающими и непроникающими излучениями. Фоновые предраки на почве последствий механической и термической травм и предшествующих дерматозов. Вирусные предраки. Кератоакантома. Облигатный предрак. Пигментная ксеродерма. Факультативные предраки с большой и малой вероятностью малигнизации. Предрак красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Лечение и профилактика предраковых заболеваний.

**2.25. Опухоли кожи.** Опухоли потовых желез. Сириномы. Рак потовых желез.

Опухоли сальных желез. Кисты сальных желез. Доброкачественная аденокистозная эпителиома Брука. Рак сальных желез. Эпидермальный рак. Плоскоклеточный рак с ороговением. Злокачественная акантома. Канкроид. Плоскоклеточный рак без ороговения. Опухоли, происхождение которых спорное или неясное. Множественная поверхностная эпителиома. Базалиома. Болезнь Боуэна. Болезнь Педжета. Внеэпидермальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли сосудов. Опухоли из мышечной ткани. Опухоли из нервной ткани. Опухоли из жировой ткани. Опухоли нейроэктодермального происхождения. Пигментные невусы. Меланоз Дюбрея. Меланома. Метастазы рака. Кожные метастазы внедермального рака. Метастазы рака кожи. Диагностика и лечение опухолей кожи. Профилактика рака кожи. Экспертиза трудоспособности больных с опухолями кожи. Паранеоплазии.

**2.26. Прочие дерматозы.** Эозинофильная гранулема лица. Гранулема одонтогенная лица. Липоидная гранулема. Кольцевидная гранулема. Центробежная эритема Дарье. Саркоидоз. Мастоцитоз. Гистиоцитоз. Субкорнеальный пустулезный дерматоз Снеддона – Уилкинсона.

**2.27. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.** Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Поражения кожи при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей. Поражения кожи при заболеваниях почек. Поражения кожи при расстройствах периферического кровообращения. Поражения кожи при эндокринных заболеваниях. Поражения кожи при заболеваниях нервной системы. Патомимии. Фобии. Принципы диагностики поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. Поражения кожи при авитаминозах. Поражения кожи, связанные с нарушением обмена веществ: кальциноз кожи, липоидоз кожи, ксантомы и ксантелазмы, липоидный некробиоз, липоидный протеиноз кожи и слизистых оболочек, внеклеточный холестероз, амилоидоз кожи, подагра кожи. Принципы диагностики поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ. Принципы лечения поражений кожи, связанных с нарушением обмена веществ.

**2.28. Эритемы.** Этиология, патогенез эритем. Симптоматическая, ультрафиолетовая, холодовая эритема. Эритема ладоней приобретенная. Врожденная эритема ладоней. Эритема тепловая. Скарлатиноформная десквамативная эритема. Эритема врожденная телеангиоэктатическая. Эритема извилистая ползучая Гаммела. Эритема кольцевидная центробежная Дарье. Многоформная экссудативная эритема. Хроническая мигрирующая эритема. Эритема возвышающаяся стойкая. Кольцевидная ревматическая эритема. Инфекционная эритема. Лечение и профилактика различных эритем.

### **3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи**

**3.1. Пиодермии.** Эпидемиология, этиология и патогенез пиодермий. Морфология и биология пиококков (стафилококков, стрептококков, вульгарного протей, синегнойной палочки). Причины разнообразия клинической картины и характера течения пиодермий. Стафилодермии. Остиофолликулиты. Фолликулит и его разновидности. Сикоз стафилококковый. Фурункул, фурункулез. Карбункул. Гидраденит. Псевдофурункулез. Синдром стафилококкового ожога кожи. Стрептодермии. Стрептококковое импетиго и его разновидности. Эктима вульгарная. Опрелость стрептококковая. Эритемато-сквамозная стрептодермия. Рожа. Эризипеллоид. Стрептостафилодермии поверхностные. Вульгарное импетиго. Атипичные пиодермии. Хроническая пиококковая язва. Шанкриформная пиодермия. Хроническая инфильтративно-нагноительная (скрофулодермоподобная) пиодермия. Абсцедирующий и подрывающий фолликулит Гоффманна. Гангренозная пиодермия. Молниеносная гангрена Фурнье. Пиогенная гранулема. Лечение и профилактика пиодермий. Основные методы лечения пиодермий. Наружное лечение пиодермий. Профилактика пиодермий. Врачебно-трудовая экспертиза при пиодермиях.

**3.2. Туберкулез кожи.** Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация

туберкулеза кожи. Первичный туберкулезный аффект кожи. Туберкулезная волчанка. Бородавчатый туберкулез кожи. Колликувативный туберкулез кожи (скрофулодерма). Язвенный туберкулез кожи. Индуративный туберкулез кожи. Папулонекротический туберкулез кожи. Лихеноидный туберкулез кожи. Милиарный диссеминированный люпоидный туберкулез кожи. Лечение и профилактика туберкулеза кожи. Экспертиза трудоспособности больных туберкулезом кожи. Организация борьбы с туберкулезом кожи.

**3.3. Лепра.** Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация лепры. Клиника лепры, типы лепры (туберкулоидный, лепроматозный, пограничный, недифференцированные типы). Диагностика, лечение и профилактика лепры. Экспертиза трудоспособности больных лепрой. Организация борьбы с лепрой.

**3.5. Острая язва вульвы.** Этиология, патогенез, клинические проявления острой язвы вульвы. Диагностика и дифференциальная диагностика острой язвы вульвы. Лечение и профилактика острой язвы вульвы.

**3.6. Фузоспириллез.** Этиология, патогенез, клинические проявления фузоспириллеза. Диагностика и дифференциальная диагностика фузоспириллеза. Лечение и профилактика фузоспириллеза. Экспертиза трудоспособности фузоспириллеза.

**3.7. Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции.** Дифтерия. Скарлатина. Брюшной тиф. Паратифы А и Б. Сыпной тиф. Бактериальная дизентерия. Сибирская язва. Бруцеллез. Листериоз. Сап. Риносклерома. Туляремия. Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка. Боррелиоз. Поражения кожи при ВИЧ-инфекции. Клинические проявления ВИЧ-инфекции на коже. Микотические поражения при ВИЧ-инфекции. Патоморфоз кожных проявлений при ВИЧ-инфекции.

**3.8. Вирусные заболевания.** Эпидемиология вирусных заболеваний. Этиология и патогенез вирусных заболеваний. Классификация вирусных заболеваний. Бородавки. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Герпетиформная экзема Капоши. Узелки доярок. Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи. Поражения кожи при общих вирусных инфекциях (оспа натуральная, оспа ветряная, геморрагическая лихорадка, корь, краснуха, инфекционный мононуклеоз, ящур, цитомегаловирусная инфекция). Принципы лечебно-профилактических мероприятий при вирусных инфекциях.

**3.9. Протозоозы. Миазы.** Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация болезни Боровского. Клиническая картина болезни Боровского. Диагностика, лечение и профилактика кожного лейшманиоза. Экспертиза трудоспособности больных кожным лейшманиозом. Миазы. Поверхностные миазы. Глубокие миазы. Лечение и профилактика миазов. Дерматозы, вызываемые гельминтами (ришта, дракункулез, филяриоз, цистицеркозы, анкилостомидозы, шистосомозы). Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых гельминтами.

**3.10. Дерматозоозы.** Эпидемиология, этиология, патогенез чесотки. Клинические проявления чесотки, осложнения. Чесотка у детей. Крустозная (норвежская) чесотка. Чесотка, вызванная паразитами животных. Лечение и профилактика чесотки. Дерматозы, вызываемые другими клещами - паразитами человека (краснотелкой, пузатым клещом, гамазовым клещом, аргасовым клещом, железницей, акарофауной жилищ). Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых клещами - паразитами человека. Чесотка, вызываемая паразитами животных. Эпидемиология педикулеза. Клинические проявления педикулеза. Лечение и профилактика педикулеза. Дерматозы, вызываемые укусами кровососущих насекомых. Флебодермии. Лечение и профилактика дерматозов, вызываемых укусами кровососущих насекомых. Этиология и патогенез демодекоза. Клиническая картина и дифференциальная диагностика демодекоза. Лабораторная диагностика демодекоза. Лечение демодекоза. Профилактика демодекоза.

#### **4. Клиническая микология**

**4.1. Общая микология.** Эпидемиология микозов. Медико-географические

факторы в эпидемиологии микозов. Социальные и бытовые факторы. Морфофизиологические особенности патогенных грибов. Патогенез микозов. Иммунологические реакции при микозах. Общее состояние организма и микозы. Клиническая классификация микозов. Лабораторная диагностика дерматомикозов. Патоморфологические изменения при микозах. Принципы лечения больных микозами. Системная терапия микозов. Наружное лечение микозов.

**4.2. Поверхностные микозы.** Кератомикозы. Эпидемиология, этиология, патогенез кератомикозов. Разноцветный лишай. Пьедра. Лечение и профилактика кератомикозов. Дерматомикозы. Эпидемиология, этиология, патогенез дерматомикозов. Микроспория. Трихофития. Фавус. Диагностика дерматомикозов. Лечение и профилактика дерматомикозов. Экспертиза трудоспособности больных дерматомикозами. Микозы стоп. Эпидемиология, этиология, патогенез микозов стоп. Эпидермофития стоп. Онихомикозы. Паховая эпидермофития. Руброфития. Диагностика микозов стоп. Лечение микозов стоп. Профилактика микозов стоп. Кандидоз. Эпидемиология, этиология, патогенез кандидоза. Поверхностный кандидоз околоногтевых валиков, ногтей, кожи и слизистых оболочек. Висцеральный кандидоз. Кандидоз и беременность. Генерализованный хронический (гранулематозный) кандидоз. Лечение кандидоза кожи. Профилактика кандидоза. Экспертиза трудоспособности больных кандидозом. Плесневые микозы. Эпидемиология, этиология и патогенез плесневых микозов. Клиника плесневых микозов. Лечение и профилактика плесневых микозов. Профессиональные микозы. Эпидемиология, этиология и патогенез профессиональных микозов. Клиника и диагностика профессиональных микозов. Лечение профессиональных микозов. Профилактика профессиональных микозов. Экспертиза трудоспособности при профессиональных микозах.

**4.3. Глубокие микозы.** Эпидемиология, этиология и патогенез споротрихоза. Локализованный споротрихоз. Диссеминированный споротрихоз. Висцеральный споротрихоз. Лечение и профилактика споротрихоза. Хромомикоз: эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления хромомикоза. Лечение и профилактика хромомикоза. Бластомикоз. Европейский бластомикоз Буссе – Бушке. Североамериканский бластомикоз. Лечение и профилактика бластомикоза. Другие редкие глубокие микозы: кокцидиоидоз, риноспоридоз, гистоплазмоз, мицетома, актиномицетома. Экспертиза трудоспособности больных глубокими микозами.

**4.4. Поверхностные псевдомикозы.** Эритразма. Эпидемиология, этиология и патогенез эритразмы. Клиническая картина эритразмы. Лечение и профилактика эритразмы. Подкрыльцовый трихонокардиоз. Эпидемиология, этиология и патогенез трихонокардиоза. Клиническая картина трихонокардиоза. Лечение и профилактика трихонокардиоза.

**4.5. Глубокие псевдомикозы.** Актиномикоз. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления, лечение и профилактика актиномикоза. Нокардиоз. Эпидемиология, этиология, патогенез. Клинические проявления нокардиоза. Лечение и профилактика.

**4.6. Микозы при иммунодефицитных состояниях.** Разноцветный лишай при иммунодефицитных состояниях. Дерматофитии при иммунодефицитных состояниях. Глубокие микозы при иммунодефицитных состояниях.

**5. Инфекции, передаваемые половым путем.** Заболевания, относящиеся к ИППП. ИППП – социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих. Порядок оказания специализированной медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология». Структура и функции кожно-венерологического диспансера

**5.1. Сифилис.** Эпидемиология сифилиса. Пути передачи инфекции. Заболеваемость сифилисом в РФ и в г. Москве, а также в мире (страны Европы, СНГ, США) по данным статистики. Распространенность сифилиса среди отдельных групп

населения в РФ и других странах. Факторы, способствующие распространению сифилиса. Сифилис и ВИЧ-инфекция. Профилактика сифилиса. Организация борьбы с сифилисом. Этиология и патогенез сифилиса. Строение бледной трепонемы. Морфофункциональные характеристики возбудителя сифилиса. Возможность культивирования бледной трепонемы. Биологические свойства бледной трепонемы. Формы существования бледной трепонемы. Антигенные структуры бледной трепонемы. Геном бледной трепонемы.

Общая патология сифилиса. Пути передачи инфекции. Периодизация течения сифилитической инфекции. Классификация сифилиса. Иммунопатогенез. Состояние клеточного и гуморального иммунитета при сифилисе. Типы антител при сифилитической инфекции. Патогистология сифилидов. Экспериментальный сифилис.

1.1. Клинические проявления сифилиса. Первичный сифилис. Твердый шанкр (типичные и атипичные формы, осложненные формы), регионарный склераденит, лимфангит. Вторичный период сифилиса, клиника, виды сифилидов вторичного периода, течение, дифференциальная диагностика. Третичный период сифилиса (активный, скрытый). Клиника, течение, исход. Клинические особенности бугоркового и гуммозного сифилидов на слизистых оболочках и их дифференциальная диагностика. Сифилис внутренних органов. Сифилис костей и суставов. Поражение органов чувств при сифилисе. Скрытый сифилис ранний и поздний, критерии диагностики. Врожденный сифилис. Факторы риска развития врожденного сифилиса. Сифилис и беременность. Сифилис плода. Ранний врожденный сифилис. Поздний врожденный сифилис. Дифференциальная диагностика раннего врожденного сифилиса и ложноположительных реакций на сифилис.

Сифилис нервной системы. Ранний и поздний нейросифилис. Клиника. Асимптомный нейросифилис.

Лабораторная диагностика сифилиса. Эволюция методов лабораторной диагностики сифилиса. Прямые методы диагностики сифилиса. Правила взятия материала для исследования. Непрямые (серологические) методы диагностики сифилиса. Правила взятия материала для исследования. Нетрепонемные тесты. Виды реакций, принцип и предназначение. Ограничение применения. Трепонемные серологические тесты. Виды реакций, принцип и предназначение. Ограничение применения. Современные тенденции в развитии технологий диагностики сифилиса. Типирование бледной трепонемы. Молекулярная эпидемиология. Резистентность бледной трепонемы к антибиотикам. Проблемы серологической диагностики сифилиса. Клиническая интерпретация результатов серологического обследования. Традиционный и реверсивный алгоритм диагностики.

Ложноположительные результаты серологических реакций на сифилис. Виды ложной серопозитивности. Причины. Принципы дифференциации ложной и истинной серопозитивности. Исследование цереброспинальной жидкости при сифилисе. Техника люмбальной пункции. Методы исследования цереброспинальной жидкости, применяемые в настоящее время. Критерии диагностики нейросифилиса. Серорезистентность. Понятие. Механизмы развития. Критерии излеченности и показания к снятию с учета.

Лечение сифилиса и прогноз. Препараты, применяемые для лечения сифилиса. Противопоказания к назначению препаратов. Побочные реакции и их предупреждение.

Превентивное лечение. Лечение первичного сифилиса. Лечение вторичного и раннего скрытого сифилиса. Лечение третичного, скрытого позднего и скрытого неуточненного сифилиса. Лечение раннего висцерального сифилиса. Лечение позднего сифилиса внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Лечение раннего и позднего нейросифилиса. Лечение врожденного сифилиса. Лечение беременных. Профилактическое лечение. Дополнительное лечение. Нормативная база. Противоречия в нормативной базе.

**5.2. Гонококковая инфекция.** Эпидемиология гонококковой инфекции. Пути передачи инфекции. Заболеваемость гонококковой инфекцией в РФ и в г. Москве, а также в мире (страны Европы, СНГ, США) по данным статистики. Распространенность гонококковой инфекции среди отдельных групп населения в РФ и других странах. Факторы, способствующие распространению гонококковой инфекции. Профилактика гонококковой инфекции. Этиология, патогенез, классификация гонококковой инфекции

Клиника гонококковой инфекции. Гонококковая инфекция нижнего отдела урогенитального тракта. Особенности течения у мужчин и женщин. Гонококковая инфекция верхнего отдела урогенитального тракта. Гонококковая инфекция беременных. Гонококковая инфекция девочек. Экстрагенитальные формы гонококковой инфекции. Диссеминированная гонококковая инфекция. Урогенитальные осложнения гонококковой инфекции. Особенности лабораторной диагностики гонококковой инфекции. Виды исследований. Показания к проведению исследований. Правила взятия, транспортировки и хранения биологического материала для проведения исследований. Микроскопическое исследование. Принцип. Достоинства и недостатки. Культуральное исследование. Принцип. Достоинства и недостатки. Виды питательных сред. Молекулярно-биологическая диагностика. Полимеразная цепная реакция. Принцип. Достоинства и недостатки. Тактика при несовпадении результатов исследований. Изучение чувствительности гонококка к антимикробным препаратам. Методы. Мониторинг антибиотикорезистентности. Стратегия ВОЗ по борьбе с антибиотикорезистентностью гонококка. Нормативная база по диагностике гонококковой инфекции. Лечение гонококковой инфекции. Препараты, применяемые для лечения гонококковой инфекции. Лечение гонококковой инфекции нижних отделов мочеполового тракта, гонококкового фарингита и гонококковой инфекции аноректальной области. Лечение гонококковой инфекции глаз у взрослых. Лечение гонококкового эпидидимоорхита. Лечение другой гонококковой инфекции мочеполовых органов, диссеминированной гонококковой инфекции. Лечение и профилактика гонобленнореи. Ошибки в терапии гонококковой инфекции и методы их коррекции. Критерии излеченности гонококковой инфекции.

**5.3. Урогенитальная хламидийная инфекция.** Эпидемиология урогенитальной хламидийной инфекции. Пути передачи инфекции. Заболеваемость по данным статистики. Распространенность урогенитальной хламидийной инфекции среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению урогенитальной хламидийной инфекции. Профилактика урогенитальной хламидийной инфекции. Этиология, патогенез, классификация хламидийной инфекции. Клинические проявления урогенитальной хламидийной инфекции. Реактивный артрит (SARA - Sexually Acquired Reactive Arthritis). Осложнения урогенитальной хламидийной инфекции. Методы лабораторной диагностики урогенитальной хламидийной инфекции. Современные приоритеты. Тактика при несовпадении результатов исследования. Установление хламидийной этиологии ВЗОМТ. Нормативная база по диагностике урогенитальной хламидийной инфекции. Лечение урогенитальной хламидийной инфекции. Лечение хламидийной инфекции нижнего отдела мочеполовой системы, аноректальной области, хламидийного фарингита, хламидийного конъюнктивита. Лечение хламидийной инфекции других органов. Лечение ректальной инфекции, вызванной лимфогранулемными и урогенитальными серотипами *C. trachomatis*. Ошибки в терапии УГХИ и методы их коррекции. Критерии излеченности

**5.4. Трихомониаз.** Эпидемиология трихомониаза. Пути передачи инфекции. Заболеваемость трихомониазом по данным статистики. Распространенность трихомониаза среди отдельных групп населения. Факторы, способствующие распространению трихомониаза. Профилактика трихомониаза. Этиология, патогенез, классификация трихомониаза. Клинические проявления трихомониаза. Особенности клинического течения у детей. Лабораторная диагностика трихомониаза. Применяемые методы. Особенности взятия биологического материала для исследования. Нормативная база по диагностике трихомониаза. Лечение трихомониаза. Лечение осложненного,

рецидивирующего трихомониаза и трихомониаза других локализаций. Ошибки в терапии трихомониаза и методы их коррекции Критерии излеченности трихомониаза.

**5.5. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.** Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления аногенитальной герпетической вирусной инфекции. Лабораторная диагностика. Этиотропное и патогенетическое лечение. Лечение первичного клинического эпизода генитального герпеса. Лечение рецидива генитального герпеса. Супрессивная терапия. Лечение беременных. Лечение герпеса в периоде новорожденности. Тактика при отсутствии эффекта от лечения. Требования к результатам лечения. Профилактика инфицирования генитальным герпесом здорового полового партнера.

**5.6. Аногенитальные (венерические) бородавки.** Этиология, патогенез, эпидемиология. Пути инфицирования. Профилактика. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы деструкции аногенитальных бородавок. Лечение беременных. Лечение детей. Требования к результатам лечения. Тактика при отсутствии эффекта от лечения. Вакцинопрофилактика.

**5.7. Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией.** Эпидемиология, этиология, патогенез заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микоуреаплазменной инфекцией.

Клинические проявления, гендерные и возрастные особенности клинического течения заболеваний урогенитального тракта, ассоциированных с микоуреаплазменной инфекцией.

*M. genitalium* – инфекция. Особенности лабораторной диагностики. Лечение неосложненных форм урогенитальных заболеваний, вызванных *M. genitalium*. Ошибки в терапии *M. genitalium* – инфекции и методы их коррекции. Критерии излеченности. Профилактика.

Урогенитальные заболевания, вызванные *UREAPLASMA SPP.*, *MYCOPLASMA hominis*. Верификация диагноза. Показания к проведению лечения. Рекомендуемые схемы терапии *U. urealyticum* и *M. hominis* – инфекции.

**5.8. Бактериальный вагиноз.** Эпидемиология, этиология, патогенез бактериального вагиноза. Факторы риска. Профилактика. Клиника бактериального вагиноза у женщин. Диагностика. Лабораторные исследования. Рекомендованные схемы лечения. Лечение беременных. Лечение детей. Требования к результатам лечения. Тактика при отсутствии эффекта от лечения.

Дифференциальный диагноз дисбиозов влагалища.

**5.9. Урогенитальный кандидоз.** Эпидемиология, этиология, патогенез урогенитального кандидоза. Классификация. Клиническая картина. Возрастные и гендерные особенности клинических проявлений урогенитального кандидоза. Факторы риска и профилактика. Лабораторная диагностика. Лечение кандидоза вульвы и вагины. Лечение кандидозного баланопостита. Лечение хронического рецидивирующего урогенитального кандидоза. Лечение беременных. Лечение детей. Требования к результатам лечения. Тактика при отсутствии эффекта от лечения.

**5.10. Мягкий шанкр. Венерическая лимфогранулема. Паховая гранулема.** Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.

**5.11. Тропические трепонематозы.** Фрамбезия. Беджель. Пинта. Эпидемиология, этиология, клинические проявления. Принципы диагностики и терапии, профилактика.

**5.12. Паразитарные инфекции мочеполовой системы и гениталий.** Чесотка. Фтириаз. Паразитарные заболевания мочеполовой системы (амебиаз, лямблиоз, шистосомоз, гельминтозы). Этиология, клинические проявления, принципы диагностики и терапии.

**5.13. Сочетанная и персистирующая урогенитальная инфекция.** Особенности клинического течения сочетанной и персистирующей урогенитальной инфекции. Лабораторная диагностика сочетанной и персистирующей урогенитальной инфекции.

Особенности лечения сочетанной и персистирующей урогенитальной инфекции.

#### **5.14. Другие болезни, передаваемые половым путем.**

ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и терапии.

Гепатит В. Гепатит С. Контагиозный моллюск. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и терапии.

### **6. Особенности патологии кожи и лечение дерматозов у детей**

**6.1. Реактивность детского организма и связь патологии кожи с ее нарушениями.** Этапы физического и нервно-психического развития детей и подростков. Влияние факторов среды на развитие ребенка. Конституция. Тимомегалия. Влияние аномалий конституции и соматических заболеваний у детей на патологию кожи. Профилактические прививки при заболеваниях кожи у детей

**6.2. Клинико-лабораторное обследование детей с дерматозами.** Лабораторные показатели у детей различных возрастов. Оценка отклонений показаний в определении степени активности процесса при различных дерматозах. Физиологические константы организма ребенка.

**6.3. Нозология дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста.** Кожные реакции и поражения кожи в период новорожденности. Переходные состояния кожи у новорожденных. Гормональный криз новорожденного. Врожденные, генетические, тератогенные и пренатальные инфекции. Пороки развития, обусловленные постзиготическими мутациями. Травматические поражения кожи у новорожденных, роль неадекватного ухода, лечебных манипуляций. Подкожно-жировой некроз. Неонатальная холодовая травма. Склерема и склередема новорожденных. Нозология и особенности течения дерматозов у детей грудного возраста. Милиария. Интертриго. Периаанальный дерматит. Пеленочный дерматит. Десквамативная эритродермия Лейнера – Муссу. Ювенильная ксантогранулема и другие ретикулогистиоцитозы в младенческом возрасте. Злокачественные опухоли у детей грудного возраста. Врожденные невусы. Инфекционные дерматозы у детей грудного возраста. Нозологический профиль и распространенность дерматозов у детей младшего, среднего, старшего возраста и подростков. Особенности клиники и течения мультифакториальных дерматозов в разные возрастные периоды у детей. Изменения кожи и дерматозы в период пубертата. Андрогензависимые дерматозы у подростков. Особенности обследования дерматологических пациентов в препубертатном и пубертатном возрасте. Психосоматические дерматозы у детей и подростков. Патомимии у детей и подростков. Психические реакции детей и подростков на уродующие поражения кожи.

**6.4. Особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей.** Фармакотерапия дерматозов у детей. Особенности общей терапии и дозирование медикаментов в детском возрасте. Состояние кожного барьера у детей и назначение наружных средств. Фармакокинетика и фармакодинамика наружных средств. Осложнения медикаментозной терапии у детей. Питание и диетотерапия при заболеваниях кожи у детей. Вскармливание детей грудного возраста. Питание детей старше года. Диетотерапия детей, больных кожными заболеваниями. Общий уход за ребенком. Уход за кожей детей различных возрастных групп. Уход за кожей детей, больных дерматозами.

### **7. Клиническая лабораторная диагностика**

**7.1. Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях кожи.** Методы лабораторной диагностики заболеваний соединительной ткани (красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита), васкулитов. LE-клетки. Методы лабораторной диагностики пузырных дерматозов. Акантолитические клетки. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней кожи (пиодермий и пр.). Микроскопические исследования. Культуральные исследования с определением чувствительности выделенной культуры к антибиотикам. Молекулярно-генетические методы исследования. Методы лабораторной диагностики дерматозоонозов.

**7.2. Клиническая лабораторная диагностика при сифилисе и трепонематозах.** Методы лабораторной диагностики сифилиса. Бактериологическая диагностика сифилиса. Микроскопия бледной спирохеты в темном поле зрения. Трепонемные тесты. Нетрепонемные тесты. Молекулярно-генетические методы исследования при сифилисе и трепонематозах. Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований на сифилис.

**7.3. Клиническая лабораторная диагностика при инфекциях, передаваемых половым путем.** Методы лабораторной диагностики гонореи. Лабораторная диагностика урогенитального трихомоноза. Лабораторная диагностика урогенитального хламидиоза. Лабораторная диагностика бактериального вагиноза. Лабораторная диагностика острой язвы вульвы. Лабораторная диагностика фузоспириллеза. Лабораторная диагностика папилломавирусной инфекции. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика гепатитов, цитомегаловирусной инфекции. Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний урогенитального тракта. Клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований на инфекции, передаваемые половым путем.

### Материально-техническое обеспечение

	Симуляционное оборудование	Мебель и прочее оборудование	Расходные материалы
Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	1. Манекен для базовой сердечно-легочной реанимации Брайден 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	1. Телефонный аппарат (имитация) 1 шт. 2. Напольный коврик 1 шт.	1. Кожный антисептик 2. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
Экстренная медицинская помощь	1. Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента LeonardoHF 1шт 2. Монитор пациента 3. Мануальный дефибриллятор 4. Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт. 5. Источник кислорода 1 шт. 6. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт. 7. Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт. 8. Пульсоксиметр 1 шт. 9. Аспиратор медицинский 1 шт. 10. Комплект катетеров для санации 4 шт. 11. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4)	1. Функциональная кровать шт. 1 2. Телефонный аппарат 1 шт. 3. Тележка на колесиках, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства 1 шт. 4. Монитор пациента 1 шт. 5. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.	1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт. 2. Смотровые перчатки 1 уп. 3. Одноразовая лицевая маска 1 шт. 4. Спиртовые салфетки 4 шт. 5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт. 6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт. 7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт. 8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого

	<p>1 шт.  12. Фонендоскоп 1 шт.  13. Тонометр 1 шт.  14. Электрокардиограф 1 шт.  15. Мануальный дефибриллятор 1 шт.  16. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца 1 шт.  17. Фонарик – ручка 1 шт.  18. Венозный жгут 1 шт.  19. Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт.  20. Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт.  21. Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт.  22. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт.  23. Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт.  24. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт.  25. Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт.  26. Пакет для отходов класса А 1 шт.  27. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт.  28. Экран защитный для глаз 1 шт</p>		<p>9. Система для внутривенных инфузий 2 шт.  10. Пластырь для ПВК 2 шт.  11. Бинт нестерильный 1 шт.  12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт</p>
Сбор жалоб и анамнеза		<p>1. Стол рабочий 1 шт.  2. Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента) 3 шт.</p>	<p>1. Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом 1 шт.  2. Лист бумаги</p>

		3. Раковина с однорычажным смесителем 1 шт.	для черновых записей аккредитуемого 1 шт. 3. Ручка для записей 1 шт.
Женская венерология	1. Манекен (расширенный симулятор по гинекологии и гинекологическому осмотру) 2. Закреплённый пакет для утилизации отходов класса А 1 шт. 3. Закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б 1 шт	1. Стол для размещения симулятора 1 шт. 2. Столик для инструментов 1 шт. 3. Раковина с однорычажным смесителем 1 шт. 4. Диспенсер для одноразовых полотенец 1 шт. 5. Диспенсер для жидкого мыла 1 шт. 6. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт.	1. Смотровые перчатки разных размеров 1 пара 2. Марлевые (ватные) шарики 2 шт. 3. Набор одноразовых инструментов для забора биологического материала (универсальный урогенитальный зонд/ложка Фолькмана) 2 шт. 4. Гинекологическое зеркало 1 шт. 5. Пинцет 1 шт. 6. Предметные стекла (маркированные) 4 шт. 7. Пробирка типа Эппендорф 4 шт. 8. Пеленка медицинская 1 шт.
Мужская венерология	1. Манекен мужской половой системы 2. Анатомический пинцет 1 шт. 3. Закрепленный пакет для сбора отходов класса А 1 шт. 4. Закрепленный пакет для сбора отходов класса Б 1 шт. 5. Непрокальываемый контейнер для утилизации отходов класса Б 1 шт	1. Стол для размещения симулятора 1 шт. 2. Столик для инструментов 1 шт. 3. Раковина с однорычажным смесителем 1 шт. 4. Диспенсер для одноразовых полотенец 1 шт. 5. Диспенсер для жидкого мыла 1 шт. 6. Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 7. Маркер 1 шт.	1. Смотровые перчатки разных размеров 1 пара 2. Марлевые (ватные) шарики в стерильной упаковке 2 шт. 3. Набор одноразовых инструментов для забора биологического материала (универсальный урогенитальный зонд/ложка Фолькмана) 4 шт.

			4. Предметные стекла (маркированные) 4 шт. 6. Пробирка типа Эшпендорф с питательной средой 2 шт.
--	--	--	---

#### 10.1.1.6.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Джонатан Боулинг. - М. : Изд-во Панфилова, 2019. - 145 с. : ил.
2. Вульф К. и др. Дерматология по Томасу Фицпатрику: Атлас-справочник / К. Вульф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд. – М.: Практика, 2007. - 1248 с.
3. Дерматовенерология. Национальное рук-во / Под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.
4. Дерматовенерология: учебник для студ. мед. вузов /Под ред. Е.В. Соколовского. – М.: Академия, 2005. – 522 с., ил.
5. Дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Г. Питер Сойер. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-236.
6. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.1. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с., ил.
7. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей / Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.2. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 928 с., ил.
8. Клинические рекомендации. Дерматовенерология. 2007. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2007. – 298 с.
9. Полушкина Н.Н. Диагностический справочник дерматолога-венеролога. – М.: Изд-во АСТ, 2007. – 639 с., ил.
10. Самцов А.В., Баринов В.В. Дерматовенерология: учебник. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 352 с.
11. Самцов А. В. Буллезные дерматозы / А. В. Самцов, И. Э. Белоусова. - СПб. : ИПК Коста, 2012. - 144 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
12. Соколова Т.В. и др. Практические навыки в дерматовенерологии: справочник для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова. – М.: Мед. информ. агентство, 2011. – 132 с., ил.

#### Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

## **10.1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

### **10.1.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетные единицы;
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### **5. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ПС 142н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - методы анализа и синтеза статистической информации; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей; <b>уметь:</b> - анализировать информацию о здоровье взрослого населения, подростков, детей; <b>владеть:</b>	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

	- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, подростков, детей;	
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>ПС 142н ТФ А04/8, В/04.8</b> <b>знать:</b> - системы управления и организацию труда в отрасли здравоохранения; - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; <b>уметь:</b> - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; <b>владеть:</b> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинском учреждении;	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<b>ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6</b> <b>знать:</b> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <b>уметь:</b> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <b>владеть навыками:</b> - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	<b>ПС 142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; - принципы организации программ профилактики; организации диспансеризации населения; - особенности первичной, третичной профилактики неинфекционных заболеваний;	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

<p>причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</li> <li>- методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- методикой формирования и реализации профилактических программ;</li> </ul>	
<p><b>ПК-3 в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ПС 142н ТФ А/05.8, В/05.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>- основы медицины катастроф;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских учреждений и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>ПК-4 в профилактической деятельности:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p><b>ПС 142н ТФ А/01.8, А/04.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровни смертности;</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</li> <li>- основные показатели работы медицинской организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

	заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;	
<b>ПК-10</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>ПС 142н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; - структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; - международный опыт организации и управления здравоохранением; - основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; <b>уметь:</b> - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; <b>владеть:</b> - алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>ПК-11</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>ПС 142н ТФ В/01.8</b> <b>знать:</b> - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <b>уметь:</b> - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи; <b>владеть:</b> - методами оценки качества медицинской помощи;	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи
<b>ПК-12</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных	<b>ПС 768н ТФ С/01.8</b> <b>знать:</b> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; <b>уметь:</b>	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; <b>владеть:</b> - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;	задачи
--	--	--------

### 10.1.2.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
<b>4-й семестр</b>						
1	Состояние здоровья населения	УК-1, 2, 3, ПК-1, 3, 4, 10 <b>ПС 142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/05.8, В.05.8 <b>ПС 608н ТФ</b> А/01.6, Н/01.6	2	10	6	18
2	Организация оказания различных видов медицинской помощи	ПК-1, 3, 4, 10, 11, 12 <b>ПС 142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/05.8, В.05.8 <b>ПС 768н ТФ</b> С/01.8	1	8	6	15
3	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	УК-2, ПК-10, 11 <b>ПС 142н ТФ</b> А/04.8, В/04.8, <b>ПС 768н ТФ</b> С/01.8	1	6	6	13
4	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	УК-1, ПК-10, 11 <b>ПС 142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/04.8, В/04.8 <b>ПС 768н ТФ</b> С/01.8	1	6	6	13
5	Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	ПК-10, 11 <b>ПС 768н ТФ</b> С/01.8 <b>ПС 142н ТФ</b> А/04.8, В/04.8	1	6	6	13
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

#### **10.1.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Состояние здоровья населения.** Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

**Организация оказания различных видов медицинской помощи.** Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.** Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

**Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.** Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

**Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.** Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

#### **10.1.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Общественное здоровье и здравоохранение**

1. Акапов В.И. Медицинское право. Современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 378 с.
2. Актуальные вопросы современной практической медицины : юбилейный сборник научных работ : в 2-х ч. / Поликлиника № 5 Управления делами Президента РФ ; ред. Е. Б. Александрова. - М. : [б. и.], 2014. - 250 с.
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Библиогр. в конце глав.
4. Леонтьев О.В. Юридические основы медицинской деятельности: Учебное пособие.- 3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит,2015.- 111с.
5. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с.
6. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: Учебное пособие для магистров.- М.: Проспект, 2015.- 376с.
7. Организационно-аналитическая деятельность: Учебник / Под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-480с.,ил.

8. Основы экономики здравоохранения: Учебн. Пособие / Под ред. Проф. Н.И. Вишнякова. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2014. – 149 с.
9. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: Наглядное руководство / Под ред. С.С. Панисар.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 160с.,ил.
10. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций : учебное пособие / Ю. Н. Филиппов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 94 с.
11. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации : монография / А. И. Романов, В. В. Кеворков. - М. : Кнорус, 2013. - 360 с. - Библиогр.: с. 357-358.
12. Татарников М.А. Делопроизводство в медицинских организациях.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-232с.
13. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 304с.
14. Татарников, М. А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М. А. Татарников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.
15. Трифонов И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / И. В. Трифонов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 67 с. - (Литература для организаторов здравоохранения). - Библиогр.: с.67 .
16. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / Под ред. Р.У. Хабриева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464с.

### **Журналы:**

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

## **10.1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

### **10.1.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования;

- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетных единицы;
- 72 академических часа.

## **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

## **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- подготовка реферата;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

## **5. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

### **Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или

имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

**10.1.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; <b>уметь:</b> - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; <b>владеть:</b> - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8</b> <b>знать:</b> - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке</p>	<p><b>ПС608н ТФ А/01.6, В/01.6</b> <b>знать:</b> - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; <b>уметь:</b> - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи</p>

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; <b>владеть:</b> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов;	Лекции, семинары, практические занятия.  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи

### 10.1.3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. зан.	сам. раб.	всего
<b>2-й семестр</b>						
1	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики. Деонтология. Принципы медицинской этики.	УК-1 ПК-9 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8	2	8	8	18
2	Дидактические принципы организации деятельности специалиста	ПК-9 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8	1	8	6	15
3	Современные образовательные технологии	УК-2 ПК-9 ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8 А/01.8, В/01.8	1	8	6	15
4	Коммуникативная культура врача	ПК-9 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8	1	6	4	11
5	Основы конфликтологии	УК-3, ПК-9 ПС608 н ТФ А/01.6 Н/01.6 ПС142	1	6	6	13

		н ТФ А/01.8, В/01.8				
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

#### 10.1.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

##### 1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

**История педагогики.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

##### 2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста.

Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетентность и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

**3. Современные образовательные технологии.** Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

##### 4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста.

Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

**5. Основы конфликтологии.** Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов.

Типы конфликтных личностей.

### 10.1.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

#### Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

#### Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

## **10.1.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

### **10.1.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетных единицы;
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### **5. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной

программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «не зачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«не зачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«не зачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«не зачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-3 в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/05.8, В/05.8</b> <b>знать:</b> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>	
<p><b>ПК-7</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/05.8, В/05.8</b> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки, виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- порядок организации медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- проводить мероприятия противошоковой терапии;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний, угрожающих жизни;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
<p><b>ПК-12</b> в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг,</p>

<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения;</li> <li>- организацию медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</li> <li>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками аргументированного принятия обоснованных решений с точки зрения безопасности и самостоятельной организации их выполнения;</li> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;</li> <li>- основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками оценки эффективности взаимодействия (при ликвидации медико-санитарных последствий</li> </ul>	<p>практика</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	---	--

	чрезвычайной ситуации) формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
--	---	--

### 10.1.4.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)			
			лекции	практ. занятия, семинары	сам. работа	всего
<b>3-й семестр</b>						
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	ПК-3, 7, 12 <b>ПС142н ТФ</b> А/05.8, В/05.8 А/01.8, В/01.8	2	2	2	6
2	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ПК-3, 7, 12 <b>ПС142н ТФ</b> А/05.8, В/05.8 А/01.8, В/01.8	2	6	4	12
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	ПК-3, 7, 12 <b>ПС142н ТФ</b> А/05.8, В/05.8 А/01.8, В/01.8		12	6	18
4	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	ПК-3, 7, 12 <b>ПС142н ТФ</b> А/05.8, В/05.8 А/01.8, В/01.8	2	14	10	26
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПК-3, 7, 12 <b>ПС142н ТФ</b> А/05.8, В/05.8 А/01.8, В/01.8		2	8	10
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

### 10.1.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

**1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.** Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов.

Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф (ВСМК). Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Задачи и

полномочия ВСМК. Структура и организация ВСМК по территориально-производственному принципу (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый уровни). Характеристика функциональных подсистем Всероссийской службы медицины катастроф. Служба медицины катастроф Минздрава России. Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России. Служба медицины катастроф Минобороны России. Режимы функционирования ВСМК. Система управления Всероссийской службой медицины катастроф.

**2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутриспунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу.

Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

**3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.** Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной готовности.

Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС. Антидотная терапия - важнейшая составная часть комплексного лечения отравлений. Перечень антидотов, рекомендованных для включения в резерв медицинских формирований для обеспечения мероприятий, направленных на ликвидацию медико-санитарных последствий ЧС химической природы в РФ.

Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства

профилактики и терапия радиационных поражений. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.

Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений. Классификация медицинских радиозащитных препаратов. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Краткая характеристика радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Показания к применению и порядок использования.

**4. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.** Организация медицинской помощи и медико-санитарное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения.

Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф как вида медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами Всероссийской службой медицины катастроф при участии санитарной авиации.

Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям. Особенности организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях.

**5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.** Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

#### 10.1.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / ред. И. М. Чиж. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 302 с. - (Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова). - Библиогр.: с. 301-302.
2. Ковалерский Г.М., Гаркави А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф: Учебник.- М.: Мед. информ. агентство, 2015.- 376с.
3. Лобанов А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А. И. Лобанов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 297 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - Библиогр.: с. 292-297.
4. Медицина катастроф: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с. - Библиогр.: с. 428-432.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф: Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 145с.,ил.
6. Чиж И.М., Баженов В.Г. Экстремальная медицина. Краткий курс: Учебное пособие.- М.: Альфа-М, 2014.- 192с.

##### Журналы:

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020- .  
Здравоохранение. – 2013- .  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998- .  
Скорая медицинская помощь. – 2019- .  
Терапевт. – 2018 - .  
Терапевтический архив. – 2013-2019.

##### Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>  
<http://www.medline.ru/>

## **10.1.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**

### **10.1.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача – ультразвукового диагноста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачей** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б5 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 2 зачетная единицы;
- 72 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- практическое занятие;
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

#### **5. Контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично;

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«зачтено» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«незачтено» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>уметь:</b> - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-1</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к	<b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> - основные понятия общей нозологии; - принципы классификаций болезней;	Лекции, семинары, практические занятия,

<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>- роль морфологического исследования в современной клинической медицине;</li> <li>- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения медико-функционального понятийного аппарата по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- навыками применения медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</li> </ul>	<p>тренинг, практика.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>
<p><b>ПК-5</b> <b>в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>ПС142н ТФ</b> А/03.8, В/03.8</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;</li> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, тренинг, практика.</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков.</p>

	<p>наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок); использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</li> </ul>	
--	--	--

### 10.1.5.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

№	Наименование модулей и разделов	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
1-й семестр							
1	Избранные разделы физиологии	УК-1, ПК-1, 5 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8	2	6	6	10	24
2	Патологическая физиология	УК-1, ПК-1, 5 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8	2	6	6	10	24
3	Патологическая анатомия	УК-1, ПК-1, 5 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8	2	6	6	10	24
	Зачет						
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

### 10.1.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

**1. Избранные разделы физиологии.** Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

**2. Патологическая физиология.** Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

**3. Патологическая анатомия.** Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

#### 10.1.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Войнов В.А. Атлас по патофизиологии: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – М.: МИА, 2004. – 217 с.
2. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. В 2-х частях: учебник. – СПб: ЭЛБИ-СПб., 2000. – 688 с.
3. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Патофизиология. В 3-х томах: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. –
4. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии: рук-во для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 463 с., ил.
5. Пальцев М.А. , Аничков Н.М. Патологическая анатомия. В 2-х томах: учебник для студ. мед. вузов. – М.: Медицина, 2001. –
6. Пальцев М.А. и др. Атлас патологической анатомии. – М.: Медицина, 2007. – 432 с., ил.
7. Пальцев М.А. и др. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – М.: Медицина, 2002. – 893 с.
8. Пальцев М.А. и др. Руководство по биопсийно-секционному курсу: учебн. пособие для студ. мед. вузов. – М.: Медицина, 2004. – 256 с., ил.
9. Патологическая физиология: учебник для мед. вузов / Под ред. А.Л. Адо и др. – М.: Триада-Х, 2002. – 580 с.
10. Патологическая физиология: учебник / А.Г. Савойский и др.; МСХ РФ. – Уфа: Информреклама, 2004. – 490 с., ил.
11. Патофизиология. В 3-х томах: учебник для студ. / Под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина. – М.: Академия, 2006. –
12. Патофизиология: практикум: учебн. пособие для студ. мед. вузов / Под ред. В.Ю. Шанина. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2005. – 724 с.

13. Патолофизиология: учебн.-методич. пособие для студ. мед. и фарм. вузов /Воен.-мед. акад. Под ред. В.Ю. Шанина. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2005.- 639 с.
14. Пауков В.С. и др. Патологическая анатомия. Атлас – М.: Мед. информ. агентство, 2015.- 392с., ил.
15. Синельников А.Я. Атлас макроскопической патологии человека: учебн. пособие. – М.: Новая волна, 2007. – 319 с., ил.
16. Справочник по эпонимическим и ассоциативным терминам в патологической анатомии: учебн. лит-ра для мед. вузов / М.А. Пальцев и др. – М.: Русский врач, 2006. – 225 с.
17. Частная патология: учебн. пособие / Под ред. С.Н. Попова. – М.: Академия, 2004 с. – 255 с., ил.
18. Шевченко Н.И., Муканова Ж.И. Патологическая анатомия: учебн. пособие. – М.: ВЛАДОСпресс, 2005. – 285 с.

### **Журналы:**

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.  
Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.  
Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019-...  
Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.  
Вестник оториноларингологии. – 2013-...  
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013-...  
Кардиология. – 2013-...  
Клиническая медицина. – 2013-2018.  
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...  
Нефрология. – 2013-...  
Педиатрия. – 2015-...  
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013-...  
Стоматология. – 2013-...  
Терапевт. – 2018-...  
Терапевтический архив. – 2013-2019.  
Хирургия. – 2013-...  
Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020-...  
Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>  
<https://www.rosmedlib.ru/>  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>  
<http://www.medline.ru/>

## **10.1.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОСКОПИЯ»**

### **10.1.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Дерматоскопия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Дерматоскопия» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б.1.В.ОД «Дерматоскопия» относится к разделу Блок 1 Вариативная часть, Обязательная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 4 зачетные единицы;
- 144 академических часа.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционном фантоме;
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

#### **5. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной

работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.6. 2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
УК-1	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8	Лекции,

<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;</li> </ul>	<p>семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-1</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни и методы первичной профилактики заболеваний кожи и слизистых;</li> <li>- методы диагностики и профилактики дерматологических заболеваний и ИППП;</li> <li>- влияние природных и медико-социальных факторов среды в развитии кожных болезней и ИППП, методы коррекции управляемых факторов;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания детей, больных кожными заболеваниями;</li> <li>- принципы формирования здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения кожных заболеваний;</li> <li>- провести противозидемические мероприятия в очагах заразных кожных заболеваний (чесотки; педикулеза, поверхностных и глубоких микозах, лепре) и ИППП;</li> <li>- давать рекомендации по здоровому питанию, формированию здорового образа жизни;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике кожных заболеваний и ИППП, здоровому питанию и формированию здорового образа жизни;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-2</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- принципы организации и проведения диспансеризации, анализ ее эффективности;</li> <li>- требования к типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения при дерматологических заболеваниях и ИППП у детей в.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- выяснять жалобы у беременных женщин, собрать анамнез заболевания и жизни;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями (педиатрического профиля);</li> <li>- принимать правильное решение по тактике ведения больного ребенка;</li> <li>- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи и ИППП;</li> </ul>	
<p><b>ПК-5</b> <b>в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- современные классификации, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, заболеваний кожи и ИППП,</li> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования детей с дерматовенерологической патологией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, собрать анамнез заболевания и анамнез жизни, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-6</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8</b> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи и ИППП у детей;</li> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению у детей в разные возрастные периоды;</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения кожных заболеваний и ИППП у детей согласно установленных стандартам и клиническим рекомендациям;</li> <li>- стандарты оказания неотложной помощи пациентам с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- выбрать тактику ведения больного ребенка с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, обосновать необходимость применения лекарственных средств и процедур;</li> <li>- выявлять возможные осложнения лекарственной</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	терапии; <b>владеть:</b> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных, инфекционных, паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;	
<b>ПК-8</b> <b>в реабилитационной деятельности:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии в разных возрастных периодах детства; - механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, рефлексотерапии и других методов немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их назначению детям с дерматовенерологической патологией; <b>уметь:</b> - разработать план реабилитации и профилактики заболевания у детей на основе лекарственной терапии, природных лечебных факторов, физиотерапевтических и других методов немедикаментозной терапии; <b>владеть:</b> - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей, их коррекции с помощью природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии; - методами лекарственной терапии у детей местного и общего воздействия;	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

### 10.1.6.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОСКОПИЯ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции и	практ. зан	сем.	сам. раб.	всего
1-й семестр							
	Входной контроль	УК-1, ПК-1, 5, 6					
1	Теоретическая основа и методика проведения дерматоскопии	УК-1, ПК-1, 2 <b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8</b>	1	2		2	7
2	Диагностические признаки и терминология в дерматоскопии	УК-1, ПК-5, 6, 8 <b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/03.8, В/03.8</b>	1		2	4	7
3	Дифференциальная диагностика и ведение больных с патологией кожи меланоцитарного генеза	УК-1, ПК-5, 6, 8 <b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 А/03.8, В/03.8</b>	1		2	4	7
4	Дифференциальная	УК-1, ПК-5, 6, 8	1		2	4	7

	диагностика и ведение больных с патологией кожи немеланоцитарного генеза	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 А/03.8, В/03.8						
	<b>Итого 1-й семестр</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	
<b>2-й семестр</b>								
5	Цифровая дерматоскопия и принципы динамического наблюдения с использованием дерматоскопии. Паспорт кожи.	УК-1, ПК-5, 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 А/03.8, В/03.8	1	2		4	7	
6	Дерматоскопическая диагностика и ведение пациентов с воспалительными и инфекционными дерматозами	УК-1, ПК-5, 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 А/03.8, В/03.8	1		2	4	7	
7	Дерматоскопия придатков кожи: волосы.	УК-1, ПК-5, 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 А/03.8, В/03.8	1		2	4	7	
8	Дерматоскопия придатков кожи: ногти.	УК-1, ПК-5, 6, 8 ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8 А/03.8, В/03.8	1		2	4	7	
	<b>Итого 2-й семестр</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	

#### **10.1.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОСКОПИЯ»**

- 1. Теоретическая основа и методика проведения дерматоскопии.** История дерматоскопии. Место дерматоскопии как метода исследования в клинической дерматовенерологии. Сравнительная характеристика с иными оптическими методами исследования кожи. Биофизические основы дерматоскопии. Медицинские приборы для проведения дерматоскопии.
- 2. Диагностические признаки и терминология в дерматоскопии.** Структуры и паттерны, определяемые при иммерсионной и кросс-поляризованной дерматоскопии. Структуры меланоцитарных и немеланоцитарных новообразований кожи, сосудистый рисунок в кожной патологии. Атипичные структуры.
- 3. Дифференциальная диагностика и ведение больных с патологией кожи меланоцитарного генеза.** Строение меланоцитарного невуса в зависимости от возраста и фототипа пациента. Модели строения невусов. Пограничный, внутридермальный и смешанный невусы. Врожденный невус. Диспластический невус. Невус Рида, невус Спитц. Голубой невус. Понятие о преобладающей дерматоскопической структуре. Дифференциальная диагностика с меланомой кожи. Диагностические алгоритмы.
- 4. Дифференциальная диагностика и ведение больных с патологией кожи**

**немеланоцитарного генеза.** Характерные признаки сосудистых образований кожи. Пиогенная гранулема. Типичные проявления и особенности диагностики себорейного кератоза и дерматофибром. Дерматоскопия различных форм базальноклеточного рака.

**5. Цифровая дерматоскопия и принципы динамического наблюдения с использованием дерматоскопии. Паспорт кожи.** Проведение дерматоскопии на рабочем месте врача-дерматолога, оборудованном ЭВМ. Преимущества цифровой дерматоскопии. Фото-документирование и картирование кожи. Показания и методика проведения динамического наблюдения. Выявляемые изменения при длительном наблюдении. Критерии продолжения и прекращения наблюдения.

**6. Дерматоскопическая диагностика и ведение пациентов с воспалительными и инфекционными дерматозами.** Рассматриваются особенности диагностики и лечения как наиболее распространенных, так и некоторых редких дерматозов: экземы, псориаза, красного плоского лишая, дискоидной красной волчанки, склероатрофического лишая, хронической пигментной пурпуры, ксантогранулемы, мастоцитоза. Диагностические критерии инфекционных и паразитарных заболеваний. Чесотка, контагиозный моллюск.

**7. Дерматоскопия придатков кожи: волосы.** Трихоскопия. Дифференциальная диагностика рубцовых и нерубцовых алопеций. Дерматоскопические проявления изменений стержней волос и волосяных фолликулов, окружающих тканей. Корреляция с гистологическими критериями дифференциальной диагностики рубцовых алопеций. Лечение наиболее распространенных видов облысения.

**8. Дерматоскопия придатков кожи: ногти.** Изменение ногтевых пластин и окружающей кожи при дерматоскопии. Клиническая диагностика и подходы к лечению различных видов ониходистрофии. Онихомикоз и псориаз ногтевых пластин. Заболевания окружающих тканей: вирусные бородавки, стержневые мозоли, внутрикожное кровоизлияние, tinea nigra. Критерии диагностики акральных меланоцитарных невусов.

### 10.1.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Гетьман А.Д. Дерматоскопия новообразований кожи. Учебное издание для ординаторов, интернов и врачей, проходящих повышение квалификации по специальности «Онкология», «Дерматовенерология» и «Косметология». - Екатеринбург: Уральский Рабочий, 2015. - 160 с.: ил.
2. Киттлер Г., Розендаль К., Кэмерон А. и др. Дерматоскопия. Алгоритмический метод, основанный на анализе узора / Гданьск, Польша: Melanoma Signature, 2014.
3. Кожные и венерические болезни : учебник / ред. О. Ю. Олисова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 288 с. : ил.
4. Сергеев Ю.В. Будни дерматолога. - М.: Студия МДВ, 2011. - 668 с., ил. <http://www.skinmaster.ru>
5. Сойер П, Аргенциано Дж., Гофман-Велленгоф Р., Залаудек А. Дерматоскопия: пер. с англ. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2021 – 240 с. : ил.
6. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. Издательство Панфилова, 2019. - 160 с.: ил.

#### Журналы:

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

#### Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

## **10.1.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»**

### **10.1.7. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Гериатрические аспекты в дерматовенерологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Гериатрические аспекты в дерматовенерологии» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Гериатрические аспекты в дерматовенерологии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 3 зачетных единицы;
- 108 академических часов.

#### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционном фантоме;
- семинарское занятие.

#### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

#### **5. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной

работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

**Знания:**

«отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;

«хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;

«неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.7. 2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
УК-1	ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8	Лекции,

<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>уметь:</b> - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;</p>	<p>семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/04.8, В/04.8</b> <b>Знать:</b> - медицинскую этику и деонтологию; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества. <b>уметь:</b> - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; - проводить лечебно-диагностическую и профилактическую работу с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей пациентов; <b>владеть:</b> - навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы с возрастными пациентами в учреждении дерматовенерологического профиля;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<p><b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> уровни и методы первичной профилактики заболеваний кожи и слизистых; - методы диагностики и профилактики дерматологических и дерматоонкологических заболеваний; - влияние природных и медико-социальных факторов среды в развитии кожных болезней и опухолей кожи, методы коррекции управляемых факторов; - принципы рационального и диетического питания больных кожными заболеваниями; - принципы формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; <b>уметь:</b> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения кожных заболеваний; - провести противоэпидемические мероприятия в очагах заразных кожных заболеваний (чесотки; педикулеза, поверхностных и глубоких микозах, лепре) и ИППП; - давать рекомендации по здоровому питанию, формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; <b>владеть:</b> - навыками проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике кожных заболеваний и ИППП, здоровому питанию и формированию здорового образа жизни;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-2 в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - принципы организации и проведения диспансеризации пожилых людей, анализ ее эффективности;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование,</p>

<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения при дерматологических и дерматоонкологических заболеваниях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- выяснять жалобы пациента старших возрастных групп, собрать анамнез заболевания и жизни;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</li> <li>- принимать правильное решение по тактике ведения больного;</li> <li>- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на предупреждение заболеваний кожи у лиц старших возрастных групп;</li> </ul>	<p>собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-3</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/05.8, В/05.8</b> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-4</b> <b>в профилактической деятельности:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, А/04.8</b> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</li> <li>- показатели и структуру заболеваемости кожными и венерическими болезнями в стране, регионе, мероприятия по их снижению;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;</li> <li>- вести учетную и отчетную документацию;</li> <li>- составлять отчеты о деятельности кабинета, отделения в установленном порядке;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>ПС142н ТФ А/03.8, В/03.8</b></p>	<p>Лекции,</p>

<p><b>в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного пожилого человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;</li> <li>- современные классификации, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику, заболеваний кожи;</li> <li>- различные виды клинических и функциональных, инструментальных методов исследования возрастных пациентов с дерматовенерологической патологией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании, собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</li> <li>- определить объем клинико-лабораторных исследований;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> </ul>	<p>семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-6 в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний кожи у пациентов старших возрастных групп;</li> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии и гериатрии, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения кожных заболеваний и ИППП согласно установленным стандартам и клиническим рекомендациям;</li> <li>- стандарты оказания неотложной помощи пациентам с дерматовенерологической патологией;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, обосновать необходимость применения лекарственных средств и процедур;</li> <li>- выявлять возможные осложнения лекарственной терапии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пожилых пациентов при неинфекционных, инфекционных, паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;</li> <li>- алгоритмами оценки тяжести состояния больного для определения объема первой и неотложной помощи и ее оказания, выявления показаний к срочной и плановой госпитализации;</li> <li>- алгоритмами и техникой оказания помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях (отек Квинке, синдром Лайела, синдром Стивенса - Джонсона и пр.);</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p><b>ПК-8 в реабилитационной деятельности:</b></p>	<p><b>ПС142н ТФ А/01.8, В/01.8</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические</p>

<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии и гериатрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, рефлексотерапии и других методов немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их назначению возрастным пациентам дерматовенерологического профиля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план реабилитации и профилактики заболевания на основе лекарственной терапии, природных лечебных факторов, физиотерапевтических и других методов немедикаментозной терапии;</li> <li>- определить показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции с помощью природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- методами лекарственной терапии местного и общего воздействия;</li> </ul>	<p>занятия,</p> <p>Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	--	--

### 10.1.7. 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Основы геронтологии и гериатрии	УК-2, ПК-1,2,3, 4,6,8 <b>ПС142н ТФ</b> А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/05.8, В/05.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	3	22		11	36
2	Старение и кожа	ПК-1,4,6 <b>ПС142н ТФ</b> А/04.8, В/04.8 А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8	3	22		11	38
Итого 3-й семестр			6	44		22	72
4-й семестр							
3	Особенности нозологического профиля, течения и лечения кожных болезней у пациентов старших возрастных групп	ПК-5, 6, 8 <b>ПС142н ТФ</b> А/03.8, В/03.8 А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	2	18		16	36
Итого 4-й семестр			2	18		16	36
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>62</b>		<b>38</b>	<b>108</b>

### 10.1.7. 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

#### 1. Основы геронтологии и гериатрии

##### 1.1. Демографические, социологические вопросы старости и старения.

Определение понятий геронтологии и гериатрии, цели и задачи науки «геронтологии»,

цели и задачи гериатрии. Социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. Возрастная классификация по ВОЗ. Геронтологическая государственная политика. Законодательство в области социального обеспечения старости. Демографические проблемы старения и долголетия. Основные причины увеличения населения в старших возрастных группах (падение рождаемости, повышения уровня доживания до старческого возраста, демографические последствия войн).

**1.2. Медицинская психология, медицинская этика и деонтология в гериатрии.** Основы медицинской психологии, медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Взаимосвязь образа жизни и здоровья, социальная адаптация к пенсионному возрасту. Социальная активность старого человека в трудовой общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности. Профессиональные обязанности медицинского персонала работающего с пациентами старших возрастных групп. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи в РФ.

**1.3. Представление о сущности старения, современные геронтологические концепции.** Теории старения. Старость. Представление о физиологическом и патологическом старении.

**1.4. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.**

Энергетический обмен и возраст, значение энергетического обеспечения тканей в жизнедеятельности организма. Возрастные особенности регуляции энергетического обмена и взаимосвязь с возрастной патологией. Физиология старения, понятие: биологический и хронологический возраст. Возрастные аспекты метаболизма белков, жиров и углеводов.

**2. Старение и кожа.** Хроно- и фотостарение кожи. Характеристики кожи при старении. Сигареты и старение кожи: наиболее крупные исследования. Механизмы патогенного влияния курения на здоровье кожи. Гормоны и старение кожи. Постменопаузальная гипоэстрогения. Гормональный фон и коллагеногенез. Заместительная гормонотерапия. Половые гормоны и заживление ран. Роль топических ретиноидов в профилактике и коррекции хроно- и фотостарения.

**3. Особенности нозологического профиля, течения и лечения кожных болезней у пациентов старших возрастных групп.** Дерматиты и экземы в пожилом возрасте. Ирритантные дерматиты. Астеатоз. Тилотическая экзема. Сенильный зуд: патогенез, клиника, диагностика. Возрастные изменения кожи стоп, ногтевых пластинок и способы их коррекции. Изменения кожи стоп и ногтевых пластинок при синдроме диабетической стопы. Онихогрифоз и другие ониходистофии у пожилых людей. Трофические язвы. Возрастная патология волос. Поседение волос. Нарушения пигментации кожи. Витилиго. Хлоазма. Лентиго. Пойкилодермии. Буллезные дерматозы как парабластоматозы. Буллезный пемфигоид. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Паранеопластическая пузырчатка. Себорейная пузырчатка. Принципы диагностики буллезных дерматозов у возрастных пациентов. Биопсия. Доброкачественные опухоли кожи. Принципы диагностики. Дерматоскопия. Онкологическая настороженность. Злокачественные опухоли пациентов старших возрастных групп. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств. Особенности фармакотерапии кожных болезней у пациентов старших возрастных групп. Использование аппаратных методов для коррекции гиперкератоза кожи стоп и ногтей (подология).

## **10.1.7. 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Руководство по геронтологической дерматологии / В. А. Молочков, В. Н. Шабалин, С. С. Кряжева, Г. Ф. Романенко. - М. : МОНИКИ, 2004. - 359 с. : ил.
2. Гериатрия : национальное руководство / ред.: О. Н. Ткачева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
3. Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред.: Л. И. Дворецкий, Л. Б. Лазебник. - М. : Новая волна-Оникс, 2000. - 543 с.
4. Дерматовенерология. Национальное рук-во / Под ред. Ю.К. Скрипкина и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.

#### **Журналы:**

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

#### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

### **10.1.8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АППАРАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

#### **10.1.8. 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Современные аппаратные технологии в лечении кожных заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Современные аппаратные технологии в лечении кожных заболеваний» является подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Современные аппаратные технологии в лечении кожных заболеваний» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

- 3 зачетных единицы;
- 108 академических часов

### **4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:**

- лекция;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах;
- семинарское занятие.

### **Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:**

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- подготовка презентаций и сообщений для выступлений;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой;
- работа совместно с врачом (на рабочем месте).

### **5. Контроль успеваемости:**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторские контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы. Оценочные средства разрабатываются преподавателями кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

По завершению каждого семестра проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации ординатора в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности знаний, умений и навыков:

#### **Знания:**

- «отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов;
- «хорошо» – теоретическое содержание освоено, но имеет отдельные пробелы знаний;

«удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично;  
 «неудовлетворительно» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания.

**Умения:**

«отлично» – предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью;

«хорошо» – учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

«удовлетворительно» – учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

«неудовлетворительно» – выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**Владение навыками:**

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

### 10.1.8..2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>ПС 142н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>уметь:</b> - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
<b>ПК-1 в профилактической деятельности:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	<b>ПС 142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> - основные направления и научно-обоснованные методики мер по улучшению и сохранению здоровья населения; - преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению кожных заболеваний; - формы и методы санитарного просвещения; <b>уметь:</b> - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; <b>владеть:</b> - навыками консультирования пациентов с кожными заболеваниями по применению с целью вторичной профилактики аппаратных методов (светолечение, фототерапия) в домашних условиях;	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

человека факторов среды его обитания		
<b>ПК-2 в профилактической деятельности:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<b>ПС 142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> - механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма; - принципы дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации больных, в том числе, диспансерных групп; <b>уметь:</b> - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; <b>владеть:</b> - навыками подготовки пациента к аппаратным процедурам, фототерапии, лазерной терапии, послеоперационного ухода, реабилитации;	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-5 в диагностической деятельности:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>ПС 142н ТФ А/03.8, В/03.8</b> <b>знать:</b> - показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики кожных заболеваний лечебных физических факторов, лазеро-фототерапии ; - основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов, лазеро-фототерапии; - принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и медикаментозного лечения; <b>уметь:</b> - собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента; - проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-6 в лечебной деятельности:</b> готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<b>ПС 142н ТФ А/01.8, В/01.8, А/02.8, В/02.8</b> <b>знать:</b> - физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии; - правила оформления карты назначения физиотерапевтических процедур; - лечебную, фото-лазерную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур; <b>уметь:</b> - выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, лазерной, фототерапии при наиболее распространенных кожных заболеваниях; - проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов; - составить оптимальный план лечения и реабилитации кожных заболеваний с применением лечебных физических факторов, лазеро-фототерапии. - оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; <b>владеть:</b> - методами и техникой проведения методов с применением	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	инфракрасного и видимого излучения; ультрафиолетового излучения; лазеротерапия; широкополосного импульсного света, фотодинамической терапии, криотерапия, озонотерапия, лекарственный электрофорез, местная дарсонвализация;	
<b>ПК-8</b> <b>в реабилитационной деятельности:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<b>ПС 142н ТФ А/01.8, В/01.8</b> <b>знать:</b> - принципы реабилитационного ухода за кожей; - принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов; <b>уметь:</b> - определять рациональные патогенетические комплексы аппаратной, лазерной, фототерапии и постпроцедурной реабилитации при лечении больных кожными заболеваниями. - осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов; <b>владеть:</b> - алгоритмами тактики ведения больных с кожными заболеваниями с применением стандартной лекарственной терапии, аппаратных, лазерных, фототехнологий;	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
<b>ПК-10</b> <b>в организационно-управленческой деятельности:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>ПС 768н ТФ С/01.8</b> <b>знать:</b> - принципы социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению; - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации; - основы деятельности физиотерапевтической службы, нормативные правовые документы по направлению физиотерапии, лазерной медицины; - правила и требования к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических, фото- и лазерных процедур; - требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах); <b>уметь:</b> - внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;	Лекции, семинары, практические занятия,  Тестирование, собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

### 10.1.8. 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АППАРАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Виды учебной работы (в академ. часах)				
			лекции	практ. зан.	сем.	сам. раб.	всего
3-й семестр							
1	Применение аппаратных физиотерапевтических методов в дерматологии	УК-1, ПК-1, 2, 6, 10 <b>ПС 142н ТФ А/01.8, В/01.8</b>	3	22		11	36

		A/03.8, B/03.8 A/02.8, B/02.8 <b>ПС768н ТФ</b> С/01.8					
2	Принципы лазерного воздействия и фототерапии	УК-1, ПК-2, 5, 6 <b>ПС 142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/03.8, В/03.8 А/02.8, В/02.8	3	22		11	38
	Итого 3-й семестр		6	44		22	72
4-й семестр							
3	Применение лазеро-фототерапии в лечении кожных заболеваний	УК-1, ПК-6, 8 <b>ПС 142н ТФ</b> А/01.8, В/01.8 А/02.8, В/02.8	2	18		16	36
	Итого 4-й семестр		2	18		16	36
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>62</b>		<b>38</b>	<b>108</b>

#### **10.1.8. 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АППАРАТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

##### **1. Применение аппаратных физиотерапевтических методов в дерматологии.**

**1.1. Организация физиотерапевтической службы в России.** Назначение и структура физиотерапевтической службы. Организация физиотерапевтического кабинета. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.

**1.2. Теоретические основы аппаратной физиотерапии.** Основы медицинской физики и биофизики. Электрический ток. Электромагнитные явления. Переменный ток. Электромагнитные световые излучатели. Природа и физическая характеристика звука и ультразвука, прямой и обратный пьезоэлектрический эффект.

**1.3. Методы аппаратной физиотерапии.** Классификация основных методов физической терапии. Электролечение. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ). Механическое воздействие. Вибротерапия. Баротерапия. Ультразвуковая терапия. Массаж. Озонотерапия.

##### **2. Принципы лазерного воздействия и фототерапии.**

**2.1. Низкоэнергетическое лазерное излучение.** Механизмы лечебного действия. Основные методики низкоэнергетической лазеротерапии. Показания к применению. Противопоказания.

**2.2. Высокоэнергетическое лазерное излучение.** Механизмы лечебного действия. Клиническое применение высокоэнергетических лазеров. Показания к применению. Противопоказания.

**2.3. Механизмы терапевтического действия эксимерного лазерного излучения.** Методики проведения эксимерной лазерной терапии. Показания к применению эксимерного лазера. Противопоказания.

**2.4. Фотодинамическая терапия.** Механизмы биологического действия, методики проведения фотодинамической терапии. Показания, противопоказания к применению ФДТ.

**2.5. Широкополосный импульсный свет.** Механизмы биологического действия. Спектр волн. Основные хромофоры. Современные аппараты. IPL-терапии. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения, профилактика.

**3. Применение лазеро-фототерапии в лечении кожных заболеваний.** Применение лазеро- и фототерапии при дерматозах, обусловленных нарушением пролиферации и дифференциации кератиноцитов, расстройствах пигментации, заболеваниях соединительной ткани, болезнях волос, сальных и потовых желез, розацеа. Выбор оптимальных методик и сочетаний методов. Сочетанное применение лазеро-фототерапии и фармакотерапии в лечении кожных заболеваний.

#### **10.1.8. 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Боулинг Дж. Диагностическая дерматоскопия : иллюстрированное руководство : пер. с англ. / Джонатан Боулинг. - М. : Изд-во Панфилова, 2019. - 145 с. : ил.
2. Потеев Н. Н. Лазер в дерматологии и косметологии / Н. Н. Потеев, Л. С. Круглова. - М. : Алькор Паблишерс, 2018. - 279 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Применение узкополосной длинноволновой фототерапии у больных хроническими дерматозами : учебное пособие / Е. С. Понич, О. Е. Николашина, А. Л. Бакулев [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2016. - 19 с.
4. Узкополосная средневолновая фототерапии у детей с хроническими дерматозами : учебное пособие / С. Н. Турбовская, Л. С. Круглова, К. В. Котенко [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2017. - 17 с.
5. УФВ 311 нм фототерапия при иммунозависимых дерматозах : учебное пособие / О. Е. Николашина, А. Л. Бакулев, Н. Б. Корчажкина [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2016. - 15 с.
6. Фотодинамическая терапия в дерматологии : учебное пособие / Э. М. Дзыбова, Л. С. Круглова, Н. Б. Корчажкина, С. А. Шустов ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : РИО ЦГМА, 2017. - 22 с.

#### **Журналы:**

Вестник дерматологии и венерологии. – 2014-2016.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Экспериментальная и клиническая дерматокосметология. – 2013-2014.

#### **Электронные ресурсы:**

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

